

# 교육과정

학년	1학기				2학기			
	이수 구분	학수 번호	교과목명(영문명)	이수 학점	이수 구분	학수 번호	교과목명(영문명)	이수 학점
1	전선		인간행동과사회환경 (Human Behavior And Social Environment)	3-3-0-0	전선		장애인복지론 (Welfare for People with Disabilities)	3-3-0-0
	전필		사회복지개론 (Introduction to Social Welfare)	3-3-0-0	전선		사회복지윤리와철학 (Social Work Ethics and philosophy)	3-3-0-0
2	전선		사회복지조사론 (Research Methods for Social Welfare)	3-3-0-0	전필		사회복지정책론 (Social Welfare Policy)	3-3-0-0
	전선		지역사회복지론 (Community Welfare)	3-3-0-0	전필		사회복지실천론 (Theories of Social Work Practice)	3-3-0-0
	전선		사회보장론 (Social Security)	3-3-0-0	전선		사회복지자료분석론 (Data Analysis for Social Welfare)	3-2-2-0
	전선		가족복지론 (Social Welfare With Families)	3-3-0-0	전선		사회복지발달사 (History of Social Welfare)	3-3-0-0
	전선		이동복지론 (Child Welfare)	3-3-0-0	전선		정신건강사회복지론 (Social Work in Mental Health)	3-3-0-0
	전선		노인복지론 (Social Welfare for the Aged)	3-3-0-0	전선		사례관리 (Case Management in Social Work)	3-3-0-0
3	전선		사회복지법제론 (Social Welfare Law)	3-3-0-0	전선		사회복지현장실습 (Social Work Field Practicum)	3-2-2-0
	전필		사회복지행정론 (Social Welfare Administration)	3-3-0-0	전선		사회복지경제론 (The Economics of Social Welfare)	3-3-0-0
	전선		사회복지실천기술론 (Theories of Social Work Practice)	3-2-2-0	전선		복지와테크놀로지융합 (Welfare & technology)	3-3-0-0
	전선		복지국가론 (A Study on Welfare State)	3-3-0-0	전선		산업복지론 (Industrial Welfare)	3-3-0-0
	전선		프로그램개발과 평가 (Program Development and Evaluation(Capstone design))	3-2-2-0	전선		장애유형과실천기술 (Types of Disabilities and Practice Skills)	3-3-0-0
	전선		집단상담의 이해 (Group Social Work)	3-3-0-0	전선		가족상담및치료 (Family Counseling and Therapy)	3-3-0-0
	전선				전선		중독과사회복지실천 (Addiction in Social Work Practice)	3-3-0-0
	전선		사회복지정책세미나 (The Seminar of Social Welfare Policy)	3-3-0-0	전선		의료사회복지론 (Social Work in Health Care)	3-3-0-0
4	전선		자원봉사론 (Volunteer Activity Management)	3-3-0-0	전선		발달장애인가족지원 (Individuals with Developmental Disabilities and Family support)	3-3-0-0
	전선		위기개입론 (Crisis intervention)	3-3-0-0	전선		융합창업종합설계 (Plan of Multidisciplinary & Business)	3-0-0-3
	전선		학교사회복지론 (School of Social Work)	3-3-0-0				
	전선							

# 교과목 개요

## ● 융합·창업종합설계(Plan of Multidisciplinary & Business) 3-0-0-3

융합·창업종합설계는 사회복지관련 교과목에 여러 학문분야의 내용을 담은 형태로 이루어지며 융합적 성격을 지닌 다학문 통합 교과목이다. 급속하게 변하는 현대사회에서 전통적 학문영역에 기초한 지식의 한계를 넘어 통합적 관점을 통해 사물과 체계를 총체적으로 이해할 수 있게 함으로써 창의적 문제해결능력을 갖춘 인재를 양성하는 것이 목적이다.

## ● 복지와 테크놀로지융합(Welfare & technology) 3-3-0-0

복지와 테크놀로지의 이해 및 복지과 테크놀로지의 활용을 중심으로 학습한다. 먼저 복지과 테크놀로지의 이해에서는 인간과 테크놀로지의 개념, 복지국가와 과학기술, 복지기술의 이해, 복지기술과 윤리, ICT의 이해, 복지기술의 최신동향, 복지기술의 미래와 전망에 대해 알아본다. 복지과 테크놀로지의 활용은 노인, 장애인, 의료 및 정신보건, 아동, 청소년, 교육 등에서 해당기술이 어떻게 활용되는지를 학습한다.

## ● 복지국가론(A Study on Welfare State) 3-3-0-0

자본주의의 발전과 이에 따라 발생한 문제점들을 해결하기 위하여 나타난 복지국가의 발생과정, 복지국가의 쟁점, 각국의 다양한 복지국가 유형 그리고 한국의 복지현실을 학습한다.

## ● 프로그램개발과평가(Program Development and Evaluation(Capstone design)) 3-2-2-0

본 교과목에서는 사회복지사가 사회복지서비스를 효과적이고 효율적으로 전달할 수 있도록 하기 위하여 사회복지 프로그램을 개발하고 평가하는 다양한 이론과 실제적인 기술을 습득하도록 하고자 한다.

## ● 장애인복지론(Welfare for People with Disabilities) 3-3-0-0

장애유형별 정의와 특성, 장애인복지 이념과 가치, 접근모델, 세부서비스, 역사, 관련법률 등을 학습한다.

## ● 인간행동과사회환경(Human Behavior And Social Environment) 3-3-0-0

본 교과목은 사회복지실천과 사회복지사로서 가져야 할 전문적 관점의 기초가 되는 과목으로, 인간행동을 환경과 인간발달단계, 그리고 체계적 관점에서 이해하고 학습하도록 한다. 인간행동과 사회환경 간의 다양한 상호 작용과 그를 둘러싼 다양한 체계적 접근, 그리고 생애주기에 따른 인간행동의 이해 등을 통해 사회복지실천의 실천적 준거틀로 활용함을 목적으로 한다.

## ● 자원봉사론(Volunteer Activity Management) 3-3-0-0

지역사회의 욕구와 문제 해결을 위해 지역 내의 인적 자원을 개발하여 자원봉사활동을 조직화하고 효과적 및 효율적 활동을 도모하는 관리조정 능력을 이수한다.

## ● 사회보장론(Social Security) 3-3-0-0

사회보장의 이론적 지식을 습득한 뒤 사회보장의 중요성을 인식하고, 현재 우리나라 사회보장제도(사회보험, 공공부조, 사회복지서비스)에 대한 지식을 습득함

● **산업복지론(Industrial Welfare) 3-3-0-0**

산업복지 현장에서 적용되는 산업복지의 이론적 측면 및 관련 정책을 살펴보고 산업복지의 중요성을 습득하여 산업복지 현장의 다양한 근로자 집단의 욕구를 파악하고 지역사회와 다양한 자원을 살펴보고자 한다.

● **가족복지론(Social Welfare With Families) 3-3-0-0**

가족상담에 필요한 기본적이고 단계적인 이론과 기법을 이해하고, 자신의 가족의 분석을 통해, 실천에서 사회복지사 원가족의 문제와 상담 가족의 문제를 객관화시킬 수 있도록 있는 능력을 향상시킨다. 가족치료의 단계적 개입방법과 이론을 배우고, 다양한 가족문제유형별 이해와 접근방법을 토론한다.

● **사회복지윤리와철학(Social Work Ethics and Philosophy) 3-3-0-0**

사회복지 실천전문가로서 실천현장에서 경험 할 수 있는 윤리적 딜레마와 갈등을 그 시대의 윤리적 가치와 전문가로서의 확고한 신념을 형성하는 데 필요한 소양과 인성을 쌓는데 중요한 교육적 목표가 있다.

● **사회복지실천론(Theories of Social Work Practice) 3-3-0-0**

클라이언트의 문제를 해결하기 위하여 개인과 환경에 대한 정보를 수집하고 분석하여 개입계획을 수립하는 능력 및 나아가 클라이언트 특성에 따른 심리평가 도구 선정, 결과해석을 할 수 있는 능력을 함양한다.

● **사회복지실천기술론(Theories of Social Work Practice) 3-2-2-0**

사회복지실천기술론은 개인과 집단, 가족의 사회기능 향상을 위해 사회복지사가 실천현장에서 활용할 수 있는 문제사정, 개입, 그리고 평가의 기술과 기법을 배운다. 또한 다양한 사례를 분석함으로써 실제 사용되는 실천기술들의 예를 익힌다.

● **사회복지자료분석론(Data Analysis for Social Welfare) 3-2-2-0**

사회복지 현장에서 클라이언트의 욕구를 파악하여 자료를 수집한 뒤 수집한 자료를 실제 분석할 수 있도록 사회복지 자료의 개념 및 자료 분석의 필요성을 습득하여 통계적 자료분석의 원리와 방법에 관한 기초지식을 정립한다. 또한 컴퓨터를 활용한 사회과학 통계패키지의 활용방법을 습득하여 자료 분석 결과의 이해 및 현장에서의 활용방안을 인식하도록 한다.

● **사회복지발달사(History of Social Welfare) 3-3-0-0**

시대의 흐름에 따른 사회복지의 변천을 공부함으로써 현대 사회복지의 과정을 살펴볼 수 있다. 특히 빈곤과 복지제도의 형성에서 정부의 역할이 어떻게 변화되었는지를 살펴봄으로써 공공부조, 사회보험, 사회보장제도의 배경을 살펴볼 수 있다. 그리고 앞으로 사회복지가 나아가야 할 방향도 제시 할 수 있을 것이다.

● **사회복지개론(Introduction to Social Welfare) 3-3-0-0**

사회복지의 개념과 발달과정에 대해 설명할 수 있다. 또한 사회복지의 다양한 분야의 기본개념 및 사회복지사가 하는 직무에 대해 파악할 수 있다.

● **사회복지정책론(Social Welfare Policy) 3-3-0-0**

사회복지 정책의 기본적 구성요소는 무엇이며, 어떠한 경로를 거쳐서 발달해왔는가를 살펴보고 그것이 제도적으로 어떻게 실현될 수 있는지 역사적인 경험을 통해 드러나 사례를 통해 살펴봄으로써 우리나라 사회복지 정책을 이해하고자 한다.

● **사회복지조사론(Research Methods for Social Welfare) 3-3-0-0**

조사방법에 대한 이론적 측면을 이해하고 습득한 지식을 활용하여 사회복지 현장에서 클라이언트들의 욕구를 파악하여 자료를 수집하고 분석할 수 있는 사회복지사의 조사방법능력을 갖추도록 교육하고자 한다.

● **노인복지론(Social Welfare for the Aged) 3-3-0-0**

클라이언트의 심리사회적 어려움을 해결하고, 환경과의 조화로운 삶을 유지하도록 돕기 위하여 상담 지식과 기술을 활용하여 클라이언트의 역기능을 수정하고, 새로운 행동을 실행하도록 지원함을 목표로 한다.

● **사회복지행정론(Social Welfare Administration) 3-3-0-0**

사회복지행정과 일반행정의 차이에 대해 알아보고 사회복지행정에서 중요한 이론과 기획, 재무, 인사 등의 행정의 핵심역량을 배운다. 그리고 사회복지조직과 사회복지기관행정에서 필요한 능력을 배양한다.

● **사회복지법제론(Social Welfare Law) 3-3-0-0**

사회복지사로서 클라이언트의 권리를 옹호하고 적절한 서비스를 제공하기 위해 사회복지법 이해에 도움이 될 수 있는 법 이론과 체계를 습득하여 우리나라 사회복지법의 존재와 의미 및 이슈를 파악하고 이해하고자 한다. 또한 개별 사회복지법 해독 능력을 향상시키고 사회권에 대한 권리의식을 함양시키고자 한다.

● **사회복지현장실습(Social Work Field Practicum) 3-2-2-0**

사회복지현장에서 실제로 사회복지프로그램을 실행하며 체계적으로 기록하는 방법을 배우며, 학교에서 배운 지식, 기술, 가치를 사회복지현장에서 클라이언트를 직접 만나 적용할 수 있다. 자신이 경험한 사회복지실천과정에 대해 점검하며 보다 합리적인 의사결정을 할 수 있다.

● **사회복지경제론(The Economics of Social Welfare) 3-3-0-0**

복지국가의 존립 근거, 개별 사회정책이나 제도들의 현황 파악과 진단, 문제인식, 개선전략의 모색 등 일련의 과정을 경제학의 이론으로 설명하여 사회복지 경제의 중요성을 인식시키고 사회복지 경제 정책 및 서비스를 활용하여 복지국가의 전망에 대해 제시할 수 있도록 한다.

● **지역사회복지론(Commuruity Welfare) 3-3-0-0**

급변하는 지역사회의 개념을 이해하고 이론과 자료를 통해 지역사회를 분석하며, 사회복지 실천으로서의 지역사회의 문제사정과 전달체계에 대해 이해한다. 지역사회의 다양한 실천현장을 이해하고 요구되는 전문적 지식과 기술을 익힌다.

● 사례관리(Case Management in Social Work) 3-3-0-0

복잡하고 다양한 문제나 욕구를 가진 클라이언트가 지역사회 내에서 종합적인 서비스를 보다 용이하고 효과적으로, 장기적으로 받을 수 있도록 돕는 통합적 서비스 전달 방법인 사례관리에 대해 정확하게 이해하고, 다양한 사례를 통해 현장에서는 어떻게 사용되고 있는지를 파악하고, 임상적용 실천의 예를 배우도록 한다.

● 가족상담및치료(Family Counseling and Therapy) 3-3-0-0

가족의 속성과 가족문제에 대한 이해를 돕고 다문화가족이 갖는 문제를 예방, 해결하기 위한 가족 상담 및 치료를 위한 이론적 기초를 학습하고, 가족 상담 사례를 통해 실제 상담과정과 효과적으로 가족에 대한 서비스를 제공할 수 있는 능력을 배양하도록 한다.

● 의료사회복지론(Social Work in Health Care) 3-3-0-0

현대사회에서의 의료사회복지의 개념과 특성, 국내외 의료사회복지의 발달과 역사적 배경을 설명할 수 있다. 의료사회복지가 이루어지는 실천현장의 특성 및 관련의료정책, 전달체계에 관하여 배우고, 실천의 기반이 되는 다양한 관점들과 모델에 관해 설명할 수 있다. 의료사회복지현장에서 만나게 되는 클라이언트의 다양한 특성을 파악할 수 있다.

● 중독과사회복지실천(Addiction in Social Work Practice) 3-3-0-0

중독을 문제로 보기보다 클라이언트가 자기 자신을 올바르게 이해함으로써 좀 더 행복한 삶을 살아갈 수 있도록 도움을 주기 위해 중독의 원인, 영향 등의 기본 지식을 익히고 상담 및 재활에 필수적인 최신 치료법들을 실제 개입 상황에서 적용할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.

● 위기개입론(Crisis intervention) 3-3-0-0

사회복지실천현장에서 발생하는 위기상황에 대한 해결능력을 배양하기 위한 교과이다. 위기개입 시 당면하는 갈등적 이해를 바탕으로 이를 극복할 수 있는 처방적 접근을 이해하고, 이런 상황의 심리발달적 접근방법을 이해함으로써 현장에 나타날 수 있는 다양한 상황에 대응할 수 있는 능력 배양을 우선으로 한다.

● 아동복지론(Child Welfare) 3-3-0-0

아동복지의 개념 및 아동권리, 아동발달이론에 대해 파악한다. 아동복지관련 정책의 유형과 현황에 대해 파악하며, 아동복지실천의 분야별 개념, 현황, 실천현장에 대해 분석하여 아동과 관련된 각종 문제들을 해결할 수 있는 아동복지실천방법을 적용해본다.

● 학교사회복지론(School of Social Work) 3-3-0-0

학교사회복지의 역사적 배경과 필요성을 이해하고, 실천모델 및 학생들의 문제에 대한 개입방법을 익히고 적용해본다. 또한 국가자격인 학교사회복지사의 역할과 자원의 활용에 대한 이해를 증진한다.

● 집단상담의이해(Group Social Work) 3-3-0-0

사회복지 현장에서 집단 구성원의 욕구를 바탕으로 목표수립과 운영계획을 수립하고, 집단 운영을 위한 환경조성 및 사전 동의를 획득하여 집단발달단계에 맞추어 역동을 활용하고 모니터링 할 수 있는 능력함양을 목표로 집단운영계획, 집단사전준비, 집단운영에 대한 교육내용을 구성한다.

●발달장애인과가족지원(Individuals with Developmental Disabilities and Family support) 3-3-0-0

본 교과목에서는 지적장애인과 자폐스펙트럼장애인에 대한 생심리사회적 이해를 높일 수 있는 사례 중심의 실천이론 교육을 제공하며, 발달장애인과 발달장애인 가족에게 효과적인 최신의 생애주기별 (아동, 청소년, 성인) 가족상담과 가족지원방법에 대해 학습하게 된다.

●사회복지정책세미나(The seminar of social welfare policy) 3-3-0-0

사회복지정책, 특히 소득불평등과 각종 사회분제와의 관련성 수업을 통해 복지정책관련 심층지식을 배양할 수 있다.

●장애유형과실천기술(Types of Disabilities and Practice Skills) 3-3-0-0

장애인의 다양성을 이해하기 위해 생애주기적 관점, 선천적 장애와 중도장애에 따른 관점, 장애의 유형(청각장애, 지적장애, 시각장애, 척수장애 등)따른 관점을 학습하며 장애인복지분야에서의 상담 및 지원기술을 익힌다.

●정신건강사회복지론(Social Work in Mental Health) 3-3-0-0

개인, 가족, 소집단을 대상으로 하는 정신보건사회복지에 있어서 정신보건사회복지의 정확한 이해와 가치를 배우고, 어떤 기법들이 실무에서 어떻게 사용되고 있는지를 파악한다. 또한 다양한 사례를 분석하여 실제 상황에서 배울 수 있는 이론과 임상적용의 실천의 예를 배우도록 한다.