

# B.B.(Be The Brightest) 핵심역량인증제 가이드라인

2024. 9.

교육혁신본부 교육평가혁신센터



## 목 차



|                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. B.B. 핵심역량인증제 소개 ..... | 1 |
| 2. 목적 및 방향 .....         | 2 |
| 3. 핵심역량지수 구성 .....       | 3 |
| 4. 역량인증지수 산출법 .....      | 4 |
| 5. 인증 부여 기준 .....        | 5 |
| 6. 인증 절차 .....           | 6 |
| 7. 인증 혜택 .....           | 7 |
| 8. 인증제 운영 조직 .....       | 7 |
| 9. 기대효과 .....            | 8 |

[부록1] 외부 비교과 활동 인증 지수 기준

[부록2] 인증서 예시

# 1 B.B.(Be The Brightest) 핵심역량인증제 소개

□ B.B.는 Be The Brightest의 약자로 ‘스스로 빛나며, 사회를 빛나게 하는 인재가 되자’ 라는 뜻으로, B.B. 핵심역량인증제는 한경대학교 6대 핵심역량인 BRIGHT [창의융합(B)역량, 지식탐구(R)역량, 의사소통(I)역량, 세계시민의식(G)역량, 자기성찰(H)역량, 도전의식(T)역량]을 고루 갖춘 우수한 인재임을 인증하는 제도임

## ○ BRIGHT 핵심역량 정의

| 핵심역량   | 하위역량       | 정의  |
|--------|------------|---|
| 창의융합   | 문제인식/분석    | ▶ 전공 및 타 학문에 대한 이해와 열린 자세로 지식을 재구성하거나 가치를 창출하는 능력                         |
|        | 문제해결       |   |
|        | 통섭적사고      |   |
| 지식탐구   | 개방성/수용성    | ▶ 지식의 탐구와 연마를 통하여 자원, 정보, 기술의 처리 및 활용 능력, 실무현장의 문제해결을 위한 전문성을 배양하는 능력     |
|        | 상황이해       |   |
|        | 지식·정보 활용   |   |
| 의사소통   | 기초의사소통     | ▶ 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 능력을 바탕으로 자신의 생각을 효과적으로 전달하고 토론, 조정을 통하여 다양한 의견을 수렴하는 능력 |
|        | 정서적유대      |   |
|        | 협업/중재      |   |
| 세계시민의식 | 글로벌        | ▶ 세계화와 타인의 다양성에 대하여 포용적이고 지속가능한 사회를 추구하기 위한 올바른 가치관과 도덕적 소양을 갖추어 가는 능력    |
|        | 배려         |   |
|        | 다양성        |   |
| 자기성찰   | 목표지향       | ▶ 인간, 사회, 자연에 대한 지식탐구를 통해 자아실현을 위한 삶의 의미와 가치를 스스로 통찰하는 능력                 |
|        | 자기효능감/직업의식 |   |
|        | 정서적자기조절    |   |
| 도전     | 목표지향적계획    | ▶ 열정을 가지고 미래의 불확실성에 도전하고 공동의 목표달성을 위해 주어진 문제와 변화에 적극적으로 대처하는 능력           |
|        | 목표지향적실행    |   |
|        | 자기주도적학습동기  |   |

## 2 목적 및 방향

- 지식축적과 기술개발에 목적을 둔 전통적인 학문 중심의 정보 습득보다는 다양한 환경과 맥락에서 사회의 다양한 도전에 능동적으로 대처할 수 있는 역량개발에 목적을 둔 지식기반사회의 포괄적인 교육으로 변화
- 고등교육 시장의 세계화, 입학 자원의 감소, 산업구조의 변화, 대학 교육에 대한 정부의 요구 등과 같은 고등교육 환경 속에서 새로운 사회가 필요로 하는 역량을 갖춘 인재 양성에 대한 책무성 제고
- 이에 역량기반 평가 인증 체제를 구축하여 역량 기반 교육의 평가를 지표화하고 일련의 교육성과를 측정하고 분석함으로써 지속가능한 교육 품질 관리가 필요함
- 역량기반 인증제 마련을 통해 역량 기반 교육과정 및 교과 외 활동(비교과)과의 연계성 및 통합성을 기반으로 학생의 자발적이고 적극적인 참여 활동 증진의 토대 마련
- 또한 역량이 높은 학생들을 선별하고 자신의 경험을 타학생들과 공유함으로써 경험한 것을 나누고 그 경험들에 대해 숙고해보는 자기성찰과정 제공

### 3

## 핵심역량지수 구성

- B.B. 핵심역량인증제는 학생이 교과 교육과정(교양, 전공), 비교과 프로그램 및 외부 비교과 활동 등을 이수 또는 달성함으로써 BRIGHT 핵심역량 지수를 균형적이고 종합적으로 함양하고 성취 정도에 따라 수준별 인증을 받을 수 있도록 구분을 두었음

## BE THE BRIGHTEST



## 핵심역량 종합지수



|             |                |                      |
|-------------|----------------|----------------------|
| 교과 기반 역량지수  | 교내 비교과 기반 역량지수 | 외부 비교과 활동 기반 역량지수    |
| 역량기반 교과목 성적 | 비교과 프로그램 이수    | 어학 성적, 자격증 취득, 각종 수상 |

# 4

## 역량인증지수 산출법

□ B.B. 핵심역량인증제 역량인증지수 산출법은 아래와 같으며, 교과 및 교내 비교과 역량인증지수는 GOOD-GIL시스템에서 자동 산출됨

| 역량                        | 계산식                       | 인증요소에 대한 설명   | 산출방법             |     |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
|---------------------------|---------------------------|---|------------------|-----|--|-------|------------------|--|-------|-------------------------|----|----------------------------------|-------------------------|---|----------------------------------|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|---|---|--------|------------------------|--|----------------------------|
| 교과 기반<br>역량인증지수           | ①이수학점×<br>②성적×<br>③역량비율   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>인증요소</th> <th colspan="2">설명</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①이수학점</td> <td colspan="2">학생이 이수한 교과목 학점 수</td> </tr> <tr> <td rowspan="9">②성적</td> <td>등급</td> <td>점수</td> </tr> <tr> <td>A+</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>③역량 비율</td> <td colspan="2">교과목 매핑 BRIGHT 핵심역량별 비율</td> </tr> </tbody> </table> | 인증요소             | 설명  |  | ①이수학점 | 학생이 이수한 교과목 학점 수 |  | ②성적   | 등급                      | 점수 | A+                               | 100                     | A | 94                               | B+ | 89 | B | 84 | C+ | 79 | C | 74 | D+ | 69 | D | 64 | F | 0 | ③역량 비율 | 교과목 매핑 BRIGHT 핵심역량별 비율 |  | GOOD-GIL<br>시스템에서<br>자동 산출 |
|                           |                           | 인증요소  | 설명               |     |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
|                           |                           | ①이수학점   | 학생이 이수한 교과목 학점 수 |     |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
|                           |                           | ②성적   | 등급               | 점수  |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
|                           |                           |   | A+               | 100 |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
|                           |                           |   | A                | 94  |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
|                           |                           |   | B+               | 89  |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
|                           |                           |   | B                | 84  |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
|                           |                           |   | C+               | 79  |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
|                           |                           |   | C                | 74  |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
| D+                        | 69                        |   |                  |     |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
| D                         | 64                        |   |                  |     |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
| F                         | 0                         |   |                  |     |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
| ③역량 비율                    | 교과목 매핑 BRIGHT 핵심역량별 비율    |   |                  |     |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
| 교내 비교과<br>역량인증지수          | ①이수시간×<br>②이수여부×<br>③역량비율 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>인증요소</th> <th colspan="2">설명</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①이수시간</td> <td colspan="2">프로그램별 이수시간을 계산</td> </tr> <tr> <td>②이수여부</td> <td colspan="2">프로그램 이수 시 10점 부여</td> </tr> <tr> <td>③역량비율</td> <td colspan="2">프로그램 매핑 BRIGHT 핵심역량별 비율</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 이수 시간은 정수로만 입력 가능하며, 이수확정 시 실제 계획된 이수 시간만큼 점수 부여<br/>         ※ 진단검사 참여시 미리 계획된 예상 진단검사 참여 시간 만큼 점수부여</p>  | 인증요소             | 설명  |  | ①이수시간 | 프로그램별 이수시간을 계산   |  | ②이수여부 | 프로그램 이수 시 10점 부여        |    | ③역량비율                            | 프로그램 매핑 BRIGHT 핵심역량별 비율 |   | GOOD-GIL<br>시스템에<br>학생이<br>직접 입력 |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
|                           |                           | 인증요소  | 설명               |     |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
|                           |                           | ①이수시간   | 프로그램별 이수시간을 계산   |     |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
|                           |                           | ②이수여부   | 프로그램 이수 시 10점 부여 |     |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
| ③역량비율                     | 프로그램 매핑 BRIGHT 핵심역량별 비율   |   |                  |     |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
| 외부 비교과<br>활동 기반<br>역량인증지수 | ①이수수준×<br>②역량비율           | <table border="1"> <thead> <tr> <th>인증요소</th> <th colspan="2">설명</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①이수수준</td> <td colspan="2">활동항목별 이수 수준</td> </tr> <tr> <td>②역량비율</td> <td colspan="2">프로그램 매핑 BRIGHT 핵심역량별 비율</td> </tr> </tbody> </table>  | 인증요소             | 설명  |  | ①이수수준 | 활동항목별 이수 수준      |  | ②역량비율 | 프로그램 매핑 BRIGHT 핵심역량별 비율 |    | GOOD-GIL<br>시스템에<br>학생이<br>직접 입력 |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
|                           |                           | 인증요소  | 설명               |     |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
|                           |                           | ①이수수준   | 활동항목별 이수 수준      |     |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |
| ②역량비율                     | 프로그램 매핑 BRIGHT 핵심역량별 비율   |   |                  |     |  |       |                  |  |       |                         |    |                                  |                         |   |                                  |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |        |                        |  |                            |

## 5 인증 부여 기준

### □ B.B. 핵심역량인증제 등급별 인증지수 기준

B.B. 핵심역량인증제의 등급별 인증 기준은 학교의 인재상과 사회에서 요구하는 인재상에 부합하는 인재에게 인증을 부여하기 위해 최소 자격 기준인 Bronze 등급부터 Diamond 등급까지 4단계를 제시함

#### ① Bronze 등급

최근 3년(2017~2019) 동안 한경대학교 졸업생의 교과 성적 및 비교과 프로그램 참여 정도를 분석하였고, 보통의 수준을 등급 인증 기준으로 산출함

#### ② Silver 등급

Bronze 등급에서 설정한 기본 인증 기준에서 1000대 기업의 신입사원들이 평균적으로 가지고 있는 역량을 더한 점수로 등급 인증 기준을 산출함

#### ③ Gold 등급

Bronze 등급에서 설정한 기본 인증 기준에서 100대 기업의 신입사원들이 평균적으로 가지고 있는 역량을 더한 점수를 산출함

#### ④ Diamond 등급

Bronze 등급에서 설정한 기본 인증 기준에서 10대 기업의 신입사원들이 평균적으로 가지고 있는 역량을 더한 점수로 등급 인증 기준을 산출함

인증등급별 인증지수 기준(2020학년도 기준)

(단위, 점)

|          | Bronze | Silver | Gold   | Diamond |
|----------|--------|--------|--------|---------|
| 종합역량인증지수 | 15,000 | 17,000 | 18,000 | 19,000  |

## 6 인증 절차

- B.B. 핵심역량인증제 인증 절차는 입학시점부터 GOOD-GIL 시스템을 통해 자동으로 인증지수가 산출되며, 각 등급별 인증은 학기 종료 후에 실시함
- 학기 종료 후 GOOD-GIL에서 자동으로 산출된 인증 지수에 따라 장학금이 지급되며, 등급별 인증 기준 충족 시 인증서 출력이 가능함
- 구체적인 인증 절차와 절차별 담당 및 시기는 다음과 같음

| 순서 | 인증절차          | 담당     | 시기             |     |
|----|---------------|--------|----------------|-----|
|    |               |        | 1학기            | 2학기 |
| 1  | 인증제 진입        | 교육혁신본부 | 입학 시 인증제 자동 진입 |     |
| ↓  |               |        |                |     |
| 2  | 인증 지수 산출      | 교육혁신본부 | 상시             | 상시  |
| ↓  |               |        |                |     |
| 3  | 학생 계좌입력 협조    | 학생·취업과 | 8월             | 2월  |
| ↓  |               |        |                |     |
| 4  | 점수에 따른 장학금 지급 | 교육혁신본부 | 8월             | 2월  |
| ↓  |               |        |                |     |
| 5  | 지수에 따른 등급 산출  | 교육혁신본부 | 8월             | 2월  |
| ↓  |               |        |                |     |
| 6  | 등급별 인증 부여     | 교육혁신본부 | 등급별 인증기준 충족 시  |     |

## 7 인증 혜택

- 학년별로 인증 지수 점수가 높은 순으로 재학생에게 장학금 지급 (초과학기자, 대학원생, 휴학생 제외)



등급별 인증기준을 획득한 학생들에게 총장 명의의 인증서 부여  
(2020학년 신입생부터 적용)

등급별 인증기준을 획득한 학생들에게 오픈 배지 부여  
(추후 일정 안내 예정)

## 8 인증제 운영 조직

B.B. 핵심역량인증제는 교육혁신본부 교육평가혁신센터에서 주관하며,  
B.B. 인증제 운영위원회를 다음과 같이 구성하여 운영함

○ B.B. 핵심역량인증제 운영위원회는 교육혁신본부장을 위원장으로 하며, 11명 이내로  
위원회를 구성하여 인증제 개정, 인증제 운영 결과 및 기타 인증제와 관련하여 필  
요하다고 요구되는 사항들에 대한 심의를 담당함

2024학년도 장학금 추가 경정 예산 편성 이후(학생·취업과 → 교육혁신  
본부) B.B. 핵심역량인증제 장학금 지급과 관련된 사항은 교육혁신본부가 담당

### B.B. 핵심역량인증제

| 인증제 운영             |
|--------------------|
| 교육혁신본부<br>교육평가혁신센터 |

| 인증제 심의                |
|-----------------------|
| B.B. 핵심역량인증제<br>운영위원회 |

| 장학금 지급 |
|--------|
| 교육혁신본부 |

- 대학의 인재상 및 BRIGHT 핵심역량에 부합하는 인재 양성을 통해 대학이 추구하는 교육 목표 달성
- 인증제를 통해 4차 산업혁명 시대에 탄력적으로 대응할 수 있는 전문성 및 핵심역량을 갖춘 인재양성
- 역량기반의 인증제 운영으로 교육 품질 향상을 통한 교육만족도 제고
- 인증제를 통해 학생들의 자발적인 교육과정(교양/전공/비교과) 참여를 이끌어 학업에 대한 동기부여 및 대학 몰입도 제고

## [부록 1] 외부 비교과 활동 인증지수 기준

| 항목          |               | 이수수준(점)             |                     |                     |   |  |       |
|-------------|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|--|-------|
|             |               | 500                 | 400                 | 300                 | 200   | 100  |       |
| 대회/공모전 및 창업 | 대회/공모전        | 국제·전국 대회 1위         | 국제·전국대회 3위이상        | 지역대회 1위             | 지역대회 3위이상   | 국제·전국·지역 대회 참가   |       |
|             | 창업(사업자등록)     | 창업활동                |                     |                     |   |  |       |
| 어학          | 영어            | TOEIC               | 900이상               | 800이상               | 700이상   | 600이상  | 500이상 |
|             |               | IELTS               | 7.5이상               | 7                   | 6.5   | 6  | 5.5   |
|             |               | TOEFL(IBT)          | 102이상               | 89이상                | 80이상  | 69이상   | 57이상  |
|             |               | TEPS                | 800이상               | 700이상               | 600이상   | 550이상  | 450이상 |
|             |               | NEW TEPS            | 419이상               | 355이상               | 297이상   | 268이상  | 241이상 |
|             |               | TOEIC Speaking      | 160이상               | 140이상               | 120이상   | 110이상  | 90이상  |
|             |               | OPIC                | AL                  | IM3                 | IM2   |  | IM1   |
|             | 일본어           | JLPT                | N1                  | N2                  | N3  | N4   |       |
|             |               | JPT                 | 900이상               | 850이상               | 660이상   | 525이상  | 430이상 |
|             | 중국어           | CPT                 | 801이상               | 671이상               |   | 501이상  | 351이상 |
|             |               | HSK                 | 6급                  | 5급                  |   | 4급   | 3급    |
|             | 한자            | 한자능력                | 1급                  | 2급                  | 3급  | 4급   | 5급    |
|             | 러시아어          | TORFL               | 공인2단계               | 공인1단계               |   | 기본   | 기초    |
|             | 독일어           | ZD                  | B2이상                | B1                  |   | A2   | A1    |
|             | 프랑스어          | DELFB               | B2이상                | B1                  |   | A2   | A1    |
| TCF         |               | 400이상               | 300이상               |                     | 200이상   | 100이상  |       |
| 한국어         | TOPIK         | 6급                  | 5급                  | 4급                  | 3급  |  |       |
| 스페인어        | FLEX          | 650                 | 600                 | 500                 | 400   | 300  |       |
| 자격증         | 국가전문 및 공인 자격증 | 기술사 기능장             | 기사, 국가전문자격증         | 산업기사                | 국가공인 및 민간 1급  | 기능사, 국가공인 및 민간 2급, 기타  |       |
|             | IT자격증         |                     | 컴퓨터활용능력 1급          | 컴퓨터활용능력 2급          | 워드프로세서, MOS MASTER, ITQACCESS, ITPL USLEVEL5, ICDL(4과목이상) | MOS(2개 이상), ITPLUS(2과목이상, 상등급이상), ITQ(2과목이상, A등급이상), ICDL(2과목이상) *2022년 신설<br><b>K-크레딧 (1과정 수료)<sup>1)</sup></b> |       |
| 학술지         | 학술지           | 국제논문                | 등재지                 | 등재후보지 이상            | 전국규모 일반논문   | 전국규모 포스터발표   |       |
|             | 학회발표          | 국제학회                |                     | 전국학회                |   |  |       |
| 봉사 (교외 봉사)  | 해외봉사          | 6개월이상 <sup>3)</sup> | 3개월이상 <sup>3)</sup> | 1개월이상 <sup>3)</sup> |   | 1회 <sup>2)</sup>   |       |
|             | 국내봉사          | 6개월이상 <sup>3)</sup> | 3개월이상 <sup>3)</sup> | 1개월이상 <sup>3)</sup> |   | 1회 <sup>2)</sup>   |       |
|             | 헌혈(전혈)        | 5회                  | 4회                  | 3회                  | 2회  | 1회   |       |
|             | 사회공헌활동 (기부 등) |                     |                     |                     |   | 3개월 이상 외부 장기기부 또는 장학금기부 (50만원이상)   |       |

※ 모든 외부 비교과 활동은 한 학기를 기준으로 점수가 부여됩니다.

※ 동일한 외국어 및 자격증의 경우 가장 높은 이수수준의 점수 1회만 인정됩니다.

- 동일한 외국어라도 자격증이 상이할 경우 각각 인정됨
- 동일한 외국어 및 자격증이더라도 점수가 상승할 경우 학기마다 인정됨

1) K-크레딧(2022년 신설)과정은 학기별 최대 500점까지 인정됩니다.

2) 교외봉사 1회성 봉사활동은 매학기 최대 200점 부여됩니다.

3) 교외봉사(1개월 이상, 3개월 이상, 6개월 이상)는 활동이 종료된 이후 최초 학기에 신청해야 인정되며, 신청일을 기준으로 역산하여 활동 기간이 인정됨

[부록 2] 인증서 예시

