



교구제작계획안

제출일	결재	실습생	지도교사	원장
		㉞	㉞	㉞
실습생	박수빈	지도교사	홍재화	
반 명	온유반	일 시		
주 제	동물	소주제	동물의 특징 알기	
활동명	동물 까꿍 놀이를 해요.	흥미영역 / 활동유형	언어영역 / 실내자유선택활동	
활동목표	1. 동물의 특징을 보고 어떤 동물인지 생각해본다. 2. 동물을 직접 본 경험이나 생각에 대해 자유롭게 이야기한다. 3. 동물 까꿍 놀이에 관심을 가지고 놀이한다.			
재료	펠트지(검정색, 흰색, 회색, 분홍색, 갈색, 연갈색), 플라스틱 컵(10개), 나무젓가락(5개), 솜, 순간접착제, 절연테이프, 가위, 칼, 바느질 도구			
제작방법	1. 솜을 넣을 부분을 제외하고 동물의 얼굴을 껴맨다. 2. 얼굴에 솜을 집어넣고, 미리 절연테이프로 감싸둔 나무젓가락의 두꺼운 부분을 일부 넣고 고정시킨다. 3. 컵은 뚜껑이 없이, 바닥 중앙에 나무젓가락 2배 크기의 구멍을 뚫는다. 4. 컵 주위를 펠트지로 감싼다. 5. 동물 얼굴 인형이 달린 나무젓가락을 컵의 구멍에 넣는다. 6. 펠트지를 부채꼴 모양으로 잘라 좁은 부분은 동물 얼굴 바로 밑의 나무젓가락 부분에, 넓은 부분은 컵의 입구 부분에 연결시킨다. 7. 컵의 바닥을 펠트지로 감싸준다.			
교구완성 사진첨부	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>			



활동	도입	1. 동물 소리를 들려주며 영아의 호기심을 유도한다.
----	----	-------------------------------

방법		<p>T : (동물 소리를 들려주며) 어~? 이게 무슨 소리지? C : 사자다 사자! / 어흥! / 이게 무슨 소리야? / 뭐야? / 동물, 동물! T : 응 ~ 사자 소리도 들리고 무슨 소린지 모르겠는 것도 있네~.</p>
	전개	<p>1. 어떤 동물들이 숨어있을지 이야기해본다. 쉽게 맞추지 못한다면, 동물의 특징 등을 이용하여 힌트를 준다. T : 이 안에 동물들이 숨어있대. 여기에는 어떤 동물이 숨어 있을까? C : 호랑이 / 곰 / 검정 동물이야? T : 어떤 동물일지 모르겠어? 이 동물은 당근을 좋아한대! C : 저 알아요! 토끼다, 토끼! / 당근? 토끼! / **이는 당근 싫은데</p> <p>2. 까꿍 놀이를 하는 법을 알려준다. T : 막대를 잡고 위로 올리면 동물이 까꿍! 하고 나타나고 내리면 다시 쑥 - 숨는데. 어떤 동물들이 나올지 친구들이 올려보자~ C : 우와~ 양이다 양 / 토끼다~ 토끼한테 당근 준 적 있어요. / 아빠랑 곰 봤는데 무서웠어요.</p> <p>3. 동물을 본 경험에 대해 짧게 이야기를 나눈다. T : 판다를 알고 있어~? 본 적이 있니? C : 아니, 없어 / 응. 아빠랑 놀이공원 가서 봤어. / 똥똥해. / 눈이 까매요? T : 어흥~ 사자를 봤을 때 어땠어? C : 무서웠어. / 털이 있어.</p>
	마무리	<p>1. 자유롭게 놀이하도록 한다.</p>
확장활동	<p>동물들을 본 느낌을 몸으로 표현해보거나, 동물의 소리를 듣고 드는 느낌을 끼적여보는 활동으로 확장할 수 있다. 동물의 특징에 맞게 동물 도안 위를 채색해 보는 활동으로도 확장할 수 있다.</p>	
유의사항	<p>표면이 고르지 못한 나무젓가락에 아이들이 다치지 않도록, 젓가락 주변을 잘 감싼다. 또한 아이들이 만져도 부서지거나 떨어지지 않도록 단단한 재료들을 사용하고, 글루건 등으로 붙이면 접착력이 떨어질 수 있기 때문에 꺾매는 방법을 택한다. 몸통 부분을 보고 예측하는 시간 동안 흥미를 유지하며, 교사가 많은 시간 갖고 있기보다 아이들이 탐색하며 놀 수 있도록 한다.</p>	