

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
			㉠	㉠	㉠
반 명	온유반(만 1세)	일 시	2017년 1월 12일 목요일		
날 씨	눈, 맑음	결석 영유아	2명		
주 제	좋아하는 놀이가 있어요.	소 주 제	흥내 내요.(2)		
시간 및 일과	활동계획 및 실행			준비물 및 유의사항	
~ 09:00 등원 및 맞이하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일정시간 환기를 시킨다.</li> <li>* 등원하는 영아 맞이하기 - 영아의 건강을 체크하고 투약방법 확인하기</li> <li>- 컨디션 투약 여부와 배변 여부 등에 대해 부모와 정보를 교환한다.</li> </ul>			대화장 준비물	
09:00 ~ 10:30  오전간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 오전간식 - 물을 자주 마세요.</li> <li>- 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요.</li> <li>- 간식은 등원하는 순서대로 개별적으로 먹는다.</li> <li>- 간식시간임을 알리고 손을 씻은 후 자리에 앉아서 먹도록 한다.</li> <li>- 영아가 스스로 먹을 수 있도록 기회를 제공한다.</li> <li>기본생활습관 : 비상대피 훈련 시 선생님과 가요.</li> </ul>			턱받이 행주 걸레 휴지	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 신체(대근육) : 나처럼 해봐요.</li> <li>- 음악에 관심을 가지는 영아와 상호작용을 나눈다.</li> <li>- 교사가 몸을 움직이며 영아가 따라해 보도록 돕는다.</li> <li>- 음악을 들으며 영아가 서로의 몸짓을 따라해 보도록 격려한다.</li> <li>* 신체(소근육) : 굴을 까봐요.</li> <li>- 굴에 관심을 가지고 탐색하는 모습을 보며 상호작용을 나눈다.</li> <li>- 굴을 까는 모습을 영아에게 보여준다.</li> <li>- 굴을 직접 까볼 수 있도록 격려한다.</li> </ul>			'나처럼 해봐요' 음원 카세트 굴 쟁반	
실내자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 말하기·듣기 : 선생님이 하는 말과 소리 따라 해요.</li> <li>- 선생님이 표현하는 소리를 듣는다.</li> <li>- 소리를 듣고 모방하여 말해본다.</li> <li>- 영아와 마주보며 앉아서 말과 소리를 내어본다.</li> <li>- 교사가 자신의 손등을 대고 말과 소리를 내어 들려준다.</li> <li>- 영아가 교사의 여러 소리에 관심을 갖고 따라서 손등에 대고 말할 수 있도록 한다.</li> <li>* 쓰기 : 그림 보고 끼적이기</li> <li>- 여러 가지 쓰기 도구와 종이를 제공해 주고 영아가 관심을 보이는지 관찰한다.</li> <li>- 노래를 들으며 끼적거리기 도구를 탐색한다.</li> <li>- 들리는 음악에 관심을 가지고 음악에 반응하며 끼적거리기를 시도한다.</li> </ul>			다양한 쓰기 도구 (매직, 사인펜, 크레용 등) 큰 종이(색지, 색종이, 한지 등) 신나는 노래	

- \* **감각·탐색 : 예쁜 머리 만들어요.**
- 미용실 놀이용품에 관심을 가지고 탐색한다.
- 영아의 머리카락을 빗어주거나 영아가 교사의 머리카락을 자유롭게 꾸며볼 수 있도록 한다.
- 놀잇감을 이용하여 예쁜 머리를 만들어 보는 흥내놀이를 경험한다.
- \* **감각 : 미끌미끌 로션**
- 거울과 로션에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다.
- 거울을 보며 로션을 부드럽게 발라준다.
- 로션의 촉감을 느끼고 탐색한다.
- 영아가 자신의 신체에 로션을 발라보는 경험을 한다.
- 로션의 향기도 맡아보며 언어로 표현해 준다.

미용실 놀이용품  
영아용 로션  
안전 거울

- \* **쌓기 : 우레탄 블록으로 놀이해요.**
- 우레탄 블록을 탐색하며 놀이한다.
- 우레탄 블록을 높이 쌓아본다.
- 우레탄 블록을 쌓고 무너뜨리며 놀이해 볼 수 있도록 한다.
- \* **역할 : 모형 운전대로 운전해요.**

<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체운동 &gt; 신체활동에 참여하기 &gt; 몸 움직임 즐기기 &gt; 몸의 움직임을 다양하게 시도한다.</li> <li>· 예술경험 &gt; 예술적 표현하기 &gt; 모방행동 즐기기 &gt; 단순한 모방 행동을 놀이처럼 즐긴다.</li> <li>· 자연탐구 &gt; 탐구하는 태도 기르기 &gt; 탐색 시도하기 &gt; 주변의 사물에 대해 의도적인 탐색을 시도한다.</li> </ul>
-------------	--

**활동방법**

1. 탐색단계
  - ① 모형 운전대를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다.
2. 자율단계
  - ② 모형 운전대를 탐색하며 상호작용을 나눈다.
  - 이게 무엇일까요?
  - 동그란 운전대가 있네요.
  - 운전대를 가지고 봉봉 운전을 해볼까요?
3. 모방단계
  - ③ 영아가 운전대를 돌리며 운전하는 흥내를 내본다.
  - 부릉부릉 운전하는 거예요?
  - OO엄마처럼 운전하는 건가요?
  - 빨리 가고 있네요. 천천히 가볼까요?
4. 반복단계
  - ④ 장애물을 피해 운전하는 흥내를 내본다.
  - 앞에 블록으로 만든 탑이 있네.
  - 탑에 부딪치지 않도록 조심조심 피해서 운전해 볼까?
  - 블록 탑이 많이 있구나.
  - OO가 부딪치지 않고 천천히 운전을 잘하는구나.

우레탄 블록  
모형 운전대

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="399 264 534 660"><b>확장활동</b></td> <td data-bbox="534 264 1197 660"> <p>* 블록으로 의자 또는 구성물을 만들어서 단순한 수준의 자동차를 구성해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자동차를 만들고 있네요.</li> <li>- 어디에 앉아요? 블록으로 의자를 만들고 있네요.</li> </ul> <p>* 블록으로 구성된 자동차를 타고 가는 흉내를 내본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○이 아빠가 운전하고 있어요. 선생님도 태어줄래요?</li> <li>- 아기 인형도 같이 태워줄까요?</li> <li>- 자동차를 타고 어디에 가나요?</li> <li>- 시장에 갈까요? 회사에 갈까요?</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="399 660 534 840"><b>유의사항</b></td> <td data-bbox="534 660 1197 840"> <p>① 영아가 실물 모양과 유사한 운전대 모형을 선호하므로 여러개를 제공하여 분쟁이 발생하지 않도록 한다.</p> <p>② 안전벨트를 제공하여 운전대와 함께 자동차 놀이에 활용할 수 있다.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="399 840 534 1075"><b>교구 제작 방법</b></td> <td data-bbox="534 840 1197 1075"> <p>① 백업으로 동그란 모양을 만들고 T모양을 안에 넣어 운전대 모양을 만든다.</p> <p>② 테이프로 운전대를 단단하게 고정한 후 백업을 검은색 전선 테이프로 감아준다.</p> </td> </tr> </table>	<b>확장활동</b>	<p>* 블록으로 의자 또는 구성물을 만들어서 단순한 수준의 자동차를 구성해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자동차를 만들고 있네요.</li> <li>- 어디에 앉아요? 블록으로 의자를 만들고 있네요.</li> </ul> <p>* 블록으로 구성된 자동차를 타고 가는 흉내를 내본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○이 아빠가 운전하고 있어요. 선생님도 태어줄래요?</li> <li>- 아기 인형도 같이 태워줄까요?</li> <li>- 자동차를 타고 어디에 가나요?</li> <li>- 시장에 갈까요? 회사에 갈까요?</li> </ul>	<b>유의사항</b>	<p>① 영아가 실물 모양과 유사한 운전대 모형을 선호하므로 여러개를 제공하여 분쟁이 발생하지 않도록 한다.</p> <p>② 안전벨트를 제공하여 운전대와 함께 자동차 놀이에 활용할 수 있다.</p>	<b>교구 제작 방법</b>	<p>① 백업으로 동그란 모양을 만들고 T모양을 안에 넣어 운전대 모양을 만든다.</p> <p>② 테이프로 운전대를 단단하게 고정한 후 백업을 검은색 전선 테이프로 감아준다.</p>	
<b>확장활동</b>	<p>* 블록으로 의자 또는 구성물을 만들어서 단순한 수준의 자동차를 구성해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자동차를 만들고 있네요.</li> <li>- 어디에 앉아요? 블록으로 의자를 만들고 있네요.</li> </ul> <p>* 블록으로 구성된 자동차를 타고 가는 흉내를 내본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○이 아빠가 운전하고 있어요. 선생님도 태어줄래요?</li> <li>- 아기 인형도 같이 태워줄까요?</li> <li>- 자동차를 타고 어디에 가나요?</li> <li>- 시장에 갈까요? 회사에 갈까요?</li> </ul>							
<b>유의사항</b>	<p>① 영아가 실물 모양과 유사한 운전대 모형을 선호하므로 여러개를 제공하여 분쟁이 발생하지 않도록 한다.</p> <p>② 안전벨트를 제공하여 운전대와 함께 자동차 놀이에 활용할 수 있다.</p>							
<b>교구 제작 방법</b>	<p>① 백업으로 동그란 모양을 만들고 T모양을 안에 넣어 운전대 모양을 만든다.</p> <p>② 테이프로 운전대를 단단하게 고정한 후 백업을 검은색 전선 테이프로 감아준다.</p>							
	<p>(교통안전) 탈 때는 아이 먼저 내릴 때는 어른 먼저 (실종유괴) 모르는 사람이 데려가요.</p>							
<p>10:30 ~ 10:50 정리</p> <p>화장실 가기</p>	<p>* 정리하기 &lt;모두 제자리&gt; 노래를 들으며 교사의 도움을 받아서 정리를 해 본다.</p> <p>* 배변활동 - 뉘고 로션을 발라요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 변기 사용이 가능한 영아는 교사의 도움을 받아서 간다.</li> <li>- 손 닦기 : 교사와 함께 손을 닦는다. 마무리를 해준다.</li> </ul>	<p>소독액 물티슈 개인 수건</p>						
<p>10:50 ~ 11:30 실외 자유놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아가 자유롭게 움직이며 놀이하도록 한다.</li> <li>- 실외의 여러 가지 사물이나 현상을 탐색하도록 격려한다.</li> </ul> <p>* 바람에 풍선 날리기 대체활동 : 쿵쿵쿵 사뽀사뽀</p>	<p>&lt;대체활동&gt; 노래 CD 플레이어</p>						
<p>11:30 ~ 11:40 손 씻기</p> <p>화장실 다녀오기 점심 준비</p>	<p>* 손 씻기 : 교사와 함께 손을 씻는다. 마무리를 해준다.</p> <p>* 턱받이를 하는 등 점심 먹을 준비를 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신의 턱받이를 가지고 온다. 친구의 턱받이를 나누어준다.</li> </ul>	<p>비누 개인수건 턱받이 행주 티슈 소독액</p>						
<p>11:40 ~ 12:20 점심 먹기</p>	<p>* 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻고 먹어요.</p> <p>* 점심</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아의 개별 특성 및 식습관에 맞추어 적당한 양을 제공해준다.</li> </ul>	<p>행주 티슈 소독액 개인 칫솔</p>						

양치하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아의 개별 식습관을 존중하여 즐거운 기분으로 식사를 할 수 있도록 하고 스스로 먹어볼 수 있도록 격려한다.</li> <li>- 식 후 풀지 못하는 친구의 턱받이를 풀려준다.</li> <li><b>* 식 후 교사의 도움을 받아 깨끗하게 이를 닦는다.</b></li> </ul>	치약 양치 컵 생수
12:20 ~ 12:40 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* 손 씻기 : 교사와 함께 손을 씻는다. 마무리를 해준다.</b></li> <li><b>* 배변활동</b></li> <li>- 대소변 의사표현을 물어본다. 변기 사용이 가능한 영아들은 교사의 도움을 받아 화장실에 간다.</li> </ul>	개인 수건
12:40 ~ 13:10 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* 오전에 마무리하지 못한 놀이나 더 하고 싶은 놀이를 한다.</b></li> <li><b>* 자유롭게 놀이 활동을 한 후 정리한다.</b></li> </ul>	
13:10 ~ 15:30 낮잠준비  낮잠	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 개별 침구를 깔고 조명과 음악을 이용하여 조용한 분위기를 조성하고 수면 습관의 개인차를 고려하여 잠들 수 있도록 한다.</li> <li>- 영아가 특별히 애착을 느끼는 물건을 가지고 잠들 수 있도록 하고 곁에서 부드럽게 토닥거려준다.</li> <li><b>* 낮잠준비 - 닦고 로션을 발라요.</b></li> </ul>	개별 침구 자장가 CD
15:30 ~15:50 정리  화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* 낮잠 깨기 및 침구정리</b></li> <li>- 낮잠을 자고 일어난 영아를 따뜻하게 안아주어 편안한 기분으로 잠이 깰 수 있도록 돕는다.</li> <li><b>* 배변활동 - 닦고 로션을 발라요.</b></li> <li>- 변기 사용이 가능한 영아는 교사의 도움을 받아서 간다.</li> <li>- 손 씻기&amp;세수하기 : 교사가 함께 손을 씻는 것을 도와준다. 세수한 후 로션을 바른다. 마무리를 해준다.</li> <li>- 침구를 정리하고 일정시간 창문을 열어 환기를 시킨다.</li> </ul>	소독액 물티슈 CD
15:50 ~ 16:10 오후간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 손 씻기 : 교사가 함께 손을 씻는 것을 도와준다. 마무리를 해준다.</li> <li>- 영아가 먹기 쉽도록 적당한 크기와 양의 음식을 개별 식판을 사용하여 제공한다.</li> <li>- 영아의 먹는 모습에 대해 언어적으로 표현해 주며 영아가 즐거운 분위기에서 간식을 먹을 수 있도록 한다.</li> <li><b>* 오후간식</b></li> <li>- 포크나 수저를 이용하여 먹을 수 있도록 지도한다.</li> </ul>	턱받이 행주 티슈 소독액
16:10 ~ 17:40 오후 실내 자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오전에 못 한 자유놀이를 한다.</li> <li>- 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 놀이한다.</li> </ul>	놀잇감
17:40 ~ 18:00 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* 배변활동</b></li> <li>- 교사의 도움을 받아서 화장실을 다녀온다.</li> <li>- 세면 및 로션을 바른다.</li> </ul>	개인 수건 비누 로션

<p>실습생 평가</p>	<p>아이들이 선생님을 굉장히 따르기도 하고, 실습을 하면 할수록 어쩐지 나의 단점들만 너무 눈에 들어와 올데이 때가 걱정이 된다. 처음에는 청소가 가장 힘들다 했는데 지금은 아이들을 대하는 게 더 어려운 것 같다.</p> <p>이 일을 하려면 건강관리, 운동도 중요한 것 같다. 앓았다 일어났다를 많이 하게 되고, 무엇보다 좌식생활에 익숙하지 않다보니 허리가 많이 아프고, 그래서 무릎을 꿇으면 무릎과 발목도 아프다. 첫 날부터 계속 느낀 점이지만 치료비, 안마비가 더 들 것 같다. 바른 자세와 근력, 유연성이 중요하게 느껴진다. 말도 많이 하니 목 상태도 중요한 것 같다. 감기에 걸리면 주로 목감기에 걸려서 목소리가 안 나오고는 하는데 일을 하면 그런 점을 주의해야겠다.</p>
<p>지도교사 조언 및 평가</p>	<p>예, 선생님. 제가 실습 첫 날 이야기를 왜 했는지 이해가 되시죠?</p> <p>보육교사는 아이들의 안전, 위생, 건강에 신경을 써야 해서 건강에 항상 조심하며 초기 증상이 있을 때 바로 확인을 해야 합니다. 특히 영아반은 앓았다 일어났다를 반복하고 안아주고 업어 주어야 할 때가 많기 때문에 관절을 조심해야 합니다.</p> <p>더 추워진 날씨, 건강 조심하세요!</p>