

14. 보육실습일지

보육실습일지		결재	실습생	지도교사	원장
반명	새싹반	일시	박연 박연 민서민	2017년 1월 16일	
날씨	맑음	결석 영아		2017년 1월 16일	원요일
주제	나는 친구가 있어요.	소주제		최해당	최해은
목표	친구와 함께 놀이하며 긍정적인 사회관계를 경험한다.				
시간 및 일과	활동계획 및 실행		평가 및 유의점		
08:30 ~ 09:00 등원 및 맞이 자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 등원 맞이 (친구와 함께하고 싶은 놀이 이야기 하며 인사하기) - 등원 하는 영아를 따뜻하게 맞이하기 - 안부를 묻으며 영아의 건강상태 및 기분 파악하기 - 선생님과 함께 가방과 걸옷 정리하기 - 투약 의뢰서를 받은 영아 확인하기 - 스스로 흥미영역을 선택하여 자유놀이 하기 		<p>놀이를 하는 영아에게 '00이 주말에 어떤 일 했나요?' 물어보니 영아는 '엄마랑 책 읽었어요. 재미있었어요.' 하며 대답하였다.</p>		
9:00 ~ 9:30 점심 다녀오기 손씻기 오전 간식	<ul style="list-style-type: none"> - 차례대로 줄 맞추어 화장실에 도착하기 - 교사가 영아들을 순서대로 손을 씻을 수 있도록 돕기 - 친구들이 다 손을 씻을 동안 화장실 앞에서 차례대로 기다리기 - 줄을 맞추어 교실로 이동하기 - 차례대로 손 씻는 동안 아이들이 모여 앉고, 주의 집중 하도록 이야기 나누기 (어제 활동했던 내용, 먹은 음식) - 영아들의 음식 양에 따라 교사가 간식을 배식하기 - 배식을 받은 영아들은 감사인사를 하고 간식을 섭취하기 - 바르게 앉아 간식 먹기 - 다 먹은 영아들이 차례대로 배식 식탁에 스스로 접시 정리하기 - 다른 친구들이 다 먹을 때 까지 자유 놀이 활동하기 <p>* 식단 : 야채죽, 굴 * 화장실에서 순서를 기다리기</p>		<p>간식을 보고 교사는 '우와 야채죽이예요, 죽을 먹으면 몸이 튼튼하게 자란대요.' 하고 말하자 영아는 '먹고 튼튼해질 거예요.' 하며 간식을 섭취하였다.</p> <p>간식을 부지런히 섭취하지 못한 영아에게 '우리 굴 한입에 쓱 해볼까요?' 하며 행동을 보여주자 영아는 '쓱' 하며 굴을 섭취하였다.</p>		
9:30 ~ 9:40 전이활동	- 새 노래 '친구야 사랑해' 노래 부르기		가사에 친구의 이름을 넣어 노래를 불러보았다.		
10:40 ~ 11:00 오전	<ul style="list-style-type: none"> * 신체영역 - 활동 명 : 썰매를 끌어요. - 활동 목표 : 친구와 함께 썰매를 끌어 보며 대근육 발달 		<ul style="list-style-type: none"> * 쌓기 영역 : 친구의 키만큼 블록을 쌓아요. 교사는 '선생님은 00이 키 		

달과 친구와 함께 하는 놀이에 대해 경험할 수 있다.

- 준비물 : 썰매, 썰매사진, 음원

* 언어영역

- 활동 명 : 친구에게 선물주기

- 활동 목표 : 친구에게 선물을 주며 친구와 친밀감을 쌓을 수 있다.

- 준비물 : 선물 그림 활동지, 다양한 선물 사진

* 감각 탐색 영역

- 활동 명 : 누구의 신발일까요?

- 활동 목표 : 친구의 신발을 맞추어 보며 친구에게 관심을 가질 수 있다.

- 준비물 : 친구의 신발

* 쌓기 영역

- 활동 명 : 친구 키만큼 블록을 쌓아요.

- 활동 목표 : 친구의 키만큼 블록을 쌓는 경험을 통해 친구의 키와 내 키에 대해 알아보는 경험을 할 수 있다.

- 준비물 : 블록

* 미술영역

- 활동 명 : 전지에 친구 몸을 그려요.

- 활동 목표 : 전지에 친구 몸을 그려보는 경험을 해볼 수 있다.

- 준비물 : 전지, 색연필

* 역할 영역

- 활동 명 : 친구를 꾸며 주어요.

- 활동 목표 : 다양한 악세사리를 통해 친구를 꾸며줄 수 있다.

- 준비물 : 목걸이, 팔찌, 나비 넥타이, 스티커 등

* 음률 영역

- 활동 명 : '둘이 살짝 손잡고' 노래 부르며 친구와 춤추기

- 활동 목표 : 친구와 노래에 맞추어 노래와 춤을 추는 경험을 해볼 수 있다.

- 준비물 : 음원

만큼 블록을 쌓아야지' 하며 블록을 쌓았지만 영어는 쌓은 블록을 보고 도미노 놀이처럼 무너뜨렸다. 결국 친구 키만큼 블록을 쌓아보지 못하였다.

* 음률 영역 : '둘이 살짝 손잡고' 노래 부르며 친구와 춤추기

'둘이 살짝' 노래를 부르지는 않았지만 교사와 영어들은 핸드벨과 악기를 사용하여 연주해보는 활동을 하였다.

* 리더십 발표 : 주말에 한일 주말에 경험한 일에 대해 앞에 나와 발표를 진행하였다.

노.가.어떤내용을 반동해서인지
기대해볼까.

- 실외놀이 전 차례대로 화장실 다녀오기

- 교실로 돌아와 스스로 걸뭇 입기

- 실외놀이를 나가기 전 교사와 영어 함께 약속 정해보

기

- 스스로 신발 신어보기

오늘은 날씨가 추워 실외놀이를 하지 못하였다.

*대체 활동 : 유희실 놀이 유희실에서 영어들과 공을

실내 자유놀이

11:00~ 12:10
실외 나갈 준비
및 실외활동

	<p>* 실외놀이</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동 명 : 어떤 친구를 잡아 볼까요? - 활동 목표 : 친구와 잡기 놀이를 통하여 친구와 함께 하는 놀이를 경험해볼 수 있다. - 준비물 : <p>* 화장실에서 순서를 기다리기</p>	<p>주고 받으며 '00이 선생님에게 공 던져주세요.' 라고 하면 영아는 '이차' 하며 공을 던져주고 교사는 받은 공을 다시 영아에게 던져주었다.</p> <p>또 영아와 가상놀이를 하였다. '여기는 00이 집이야 선생님은 들어와도 돼.' 라고 영아가 말하였고 '와, 정말 멋진 집이다. 00이 집 너무 맛있어요.' 하고 이야기를 주고 받았다.</p>
<p>12:10 ~ 12:20 화장실 다녀오기 손 씻기/ 점심식사 준비</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들은 차례대로 화장실로 이동하여 차례대로 손 씻기 - 영아의 먹는 양에 따라 음식을 배식하기 - 점심식사 전 스스로 물 마시기 <p>* 화장실에서 순서를 기다리기</p>	<p>영아들의 음식 양에 따라 배식하였다.</p>
<p>12:20 ~ 13:10 점심식사 및 양치질 화장실 다녀오기</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 자리에 바르게 앉아 식사하기 - 자신의 도시락 통 스스로 정리하기 - 밥을 다 먹은 영아는 조용한 놀이하기 - 식사를 한 후 차례대로 화장실로 이동하기 - 화장실에서 양치질과 세수하기 - 양치를 다 한 영아들은 로션을 바르고 낮잠 준비하기 <p>* 식단 : 찰쌀밥, 배추김치, 팥이버섯장국, 연매운달걀비, 시금치 나물</p>	<p>유아들과 '잘 먹겠습니다.' 인사를 하며 식사를 시작하였다.</p> <p>교사는 '오늘은 어떤 친구가 씹씹하게 식사하는지 볼게요.' 하며 유아들이 스스로 섭취할 수 있도록 격려했다.</p> <p>시금치가 맵다는 영아에게 '그럼 밥과 함께 먹어볼까요?' 하며 교사가 먹는 모습을 보여주자 유아는</p>

		<p>스스로 밥과 시금치를 섭취하였다.</p> <p>스스로 섭취 하지 않은 유아들에게 교사는 '어떤 친구가 부지런히 봐야지' 하며 망원경으로 보는 흉내를 내자 유아들은 스스로 섭취를 시작하였다.</p> <p>점심식사를 마친 유아들에게 '식사 다한 친구들은 양치해주세요.' 하자 유아들은 스스로 양치를 하였다.</p>
<p>13:10 ~ 15:30 낮잠 및 휴식</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 개인 이불 준비하기, 블라인드 내리기 - 편안한 분위기를 느끼도록 조용한 음악 틀어주기 - 영아가 편안히 낮잠을 잘 수 있도록 토닥여주기 <p>* 친구를 기분 좋게 깨워주기</p>	<p>유아들이 낮잠에 들 수 있도록 토닥여 주었다.</p>
<p>15:30 ~ 16:00 낮잠 깨기 및 화장실 다녀오기</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 낮잠 후 기분 파악하기 - 낮잠 전 벗어놓은 옷 스스로 입기 - 스스로 화장실 다녀오기 - 화장실에서 용변 보고 물 내리기 - 용변을 본 후 손 씻기 <p>* 화장실에서 순서를 기다리기</p>	<p>교사는 '꽃잎반 친구들은 스스로 이불을 정리한다고 들었어요. 어떤 멋진 친구가 스스로 정리할까요?' 묻자 유아들은 스스로 이부자리를 정리하였다.</p>
<p>16:00 ~ 16:30 다문화 활동</p>	<p>* 다문화 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동 명 : No, No, No - 활동 목표 : 옷을 입기 싫어하는 주인공이 No, No, No 하는 상황에서 티셔츠, 바지, 신발, 양말에 대한 단어를 습득할 수 있다. - 준비물 : 음원, 책, 용판, 사진자료 	<p>No, No, No 하는 상황에서 주인공이 입을 바지, 티셔츠, 신발, 양말에 대한 단어를 습득하고 노래를 불러보았다.</p>
<p>16:30 ~ 17:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 영아들의 음식 양에 따라 고려하여 간식 배식하기 	<p>교사는 유아에게 '오늘 간식</p>

오후간식

- 간식을 먹고 난 후 스스로 자리정돈 하기

* 식단 : 김가루 주먹밥, 우유

'맛이 어떤가요?' 하고 물어보자 유아는 '맛있어요. 더 먹고 싶어요.' 하며 간식을 섭취하였다.

우유곽 열기를 어려워하는 유아는 '선생님 이거 따주세요.' 라고 하였고 교사는 '선생님이 도와줄게요.' 하며 우유 섭취를 도와주었다.

17:00 ~ 19:30
실내 자유놀이
시간 및 가정과의
연계

- 자유놀이 하기
- 자신의 수첩 정리하기
- 스스로 옷매무새 다듬기
- 걸옷 스스로 입기
- 가방 매기
- 순차적으로 귀가하기
- * 선생님과 친구에게 손 흔들며 인사하기
- * 가정 및 지역사회 연계
 - 활동 명 : 가족과 함께 선생님, 친구의 사진을 보여 이름 말해보기
 - 활동 목표 : 선생님과 친구의 사진을 보여 이름을 이야기 해볼 수 있다.

자유놀이를 책을 읽는 영아에게 '선생님이 책 읽어줄까요?' 하고 물어보자 '아니요.' 하고 대답하였다.

영아 관찰

한예솔
예술이는 실내 자유놀이 시간에 스스로 가위질을 하며 작은 네모의 모양을 가위로 오리는 활동을 반복 하였다.

실습생 평가

오늘은 꽃잎반 교사분이 휴가를 가셔서 점심시간부터 유아들과 함께 하였다. 저번 열매반은 아이들은 활발하고 먼저 다가와 주는 모습을 보여주었는데 꽃잎반 친구들도 활발하고 놀이도 같이 하자고 다가와 주었다. 점심시간에 부지런히 먹지 못하는 친구들이 있었는데 점심을 끝까지 먹다가 토를 한 친구가 있었다. 어떻게 처리를 해주어야 하는지 당황스러웠지만 오히려 토를 한 친구가 침착하게 있어서 내가 닦아주었다. 그 외에도 유아반 친구들은 갑자기 울음을 터트리기도 하고 친구와의 다툼도 있고 영아인 친구들 보다는 다양한 모습을 보여주어서 어려웠다. 하지만 영아반뿐만 아니라 유아반 친구들도 만나볼 수 있는 기회여서 새로운 경험을 해볼 수 있었던 시간이었다.

지도교사
조언 및 평가

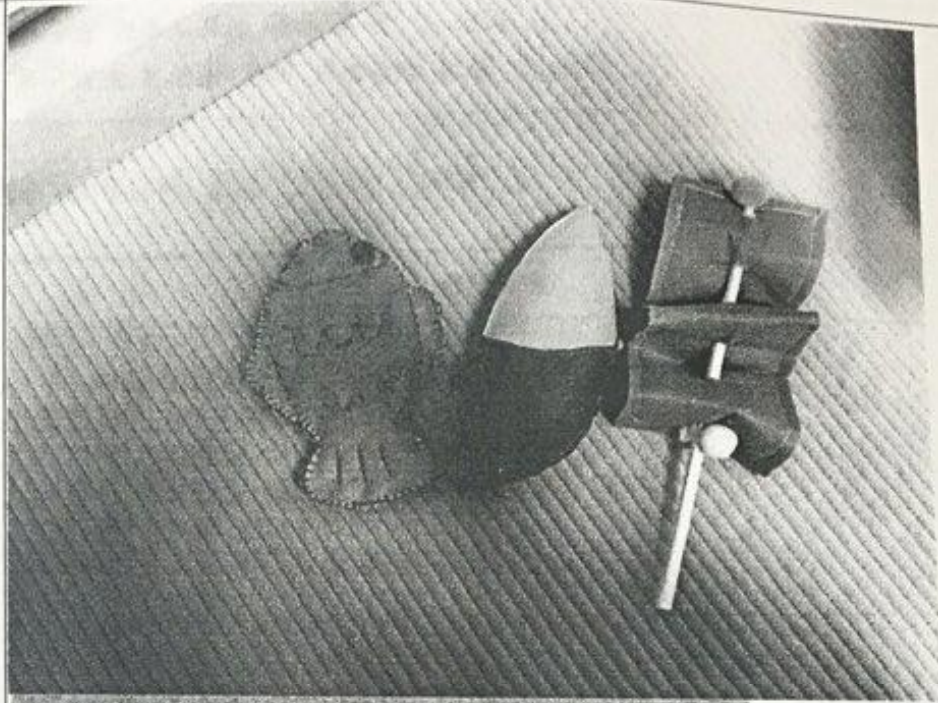
- 일차 많이 정돈되었네요. 관찰 역시 많이 관찰하는 내용을 잘 알겠어요.
- 하루일과를 보면 대개 영아들의 안전, 소근 하려 하는 의지를 존중해주는 것도 좋지만 시간을 초과하여 놀이 가능한 영아는 건강에 도움을 주네요.
- 편성 많이 바뀌진 거 같아요. 아이들도 더 건강하게 대처할 것 같아요.
- 선생님이 두꺼운 재킷이나 장갑으로 손을 따뜻하게 하는 것이 너무 좋고 따뜻한 손은 소근 자극적인 것 같아요. 잘 이해되었어요 !!
- 마지막 관찰 주어요! 힘내세요 !!

교재·교구 제작서

주 제	겨울음식상 차리기	연령	만 2 세
교재·교구명	붕어빵 어묵 군고구마	영역	역할 쌓기 영역
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> · 겨울 음식에 대해 알 수 있다. · 겨울 음식을 가지고 상을 차려보는 경험을 할 수 있다. 		
자료	펠트지, 바늘, 실, 단추, 나무젓가락, 단추, 뽕뽕이, 글루건, 가위, 칼, 솜		
구분	활동내용		
교재·교구 제작방법	<p><만드는 방법></p> <p>1. 붕어빵</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 펠트지를 붕어빵 모양으로 2개씩 자른다. ② 붕어빵 모양 펠트지를 바느질을 하고 그 안에 솜을 넣는다. ③ 붕어빵의 지느러미, 아가미, 꼬리 부분을 바느질 한다. ④ 단추로 붕어빵 눈을 붙인다. <p>2. 어묵</p> <p>1) 꼬치 어묵</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 어묵 모양으로 자른 펠트지를 2장씩 잘라 준다. ② 펠트지 가운데에 나무젓가락을 넣을 수 있도록 구멍을 5개 뚫어 준다. ③ 자른 펠트지를 바느질 하고 그 안에 솜을 넣는다. ④ 어묵 펠트지를 구멍에 맞추어 나무젓가락을 끼운다. ⑤ 나무젓가락 맨위와 아래에 뽕뽕이를 글루건을 사용해 붙여준다. <p>2) 통통 어묵</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 어묵색 펠트지 갈색과 아이보리색을 네모모양으로 잘라준다. ② 두가지 색의 펠트지를 바느질을 이용하여 묶어준다. ③ 그 펠트지를 동그랗게 말고 끝부분에 바느질을 한다. ④ 그 안에 솜을 넣고 밑부분과 아래 부분을 바느질을 하여 막아준다. ⑤ 나무젓가락 끝쪽에 글루건을 바르고 어묵안에 나무젓가락을 끼운다. <p>3. 군고구마</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 갈색 펠트지와 노란색 펠트지를 군고구마 모양으로 2개씩 잘라준다. ② 노란색 펠트와 갈색 펠트를 바느질을 하여 붙여준다. ③ 그 안에 솜을 넣고 바느질을 한다. 		
활동방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 겨울 음식 종류에 대한 이야기를 나눈다. 2. 이야기를 나눈 후 벽돌 블록으로 상을 만든다. 3. 상 위에 겨울음식을 교구를 이용하여 자유롭게 상을 차린다. 		

기대되는
교육적 효과

겨울 음식에 대해 자신이 경험한 것과 일치하는지 회상해볼 수 있다.
다양한 겨울음식에 대해 직접 상을 차려보는 가상놀이를 할 수 있다.



교구사진

