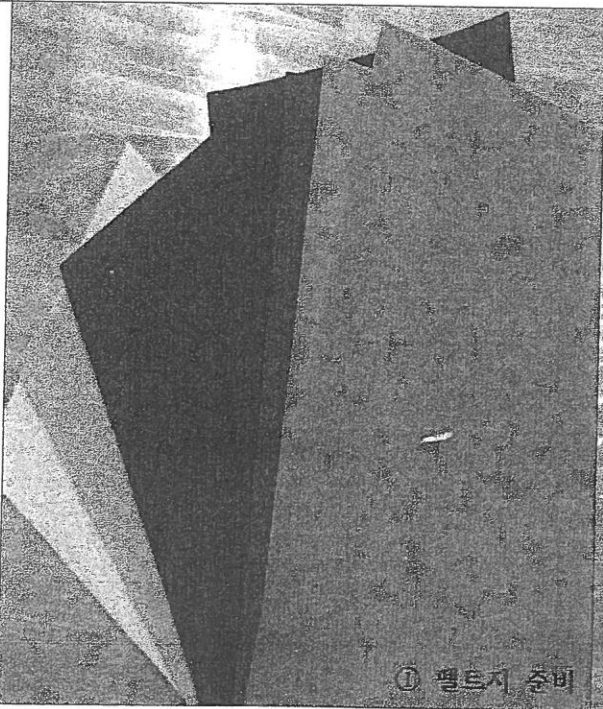
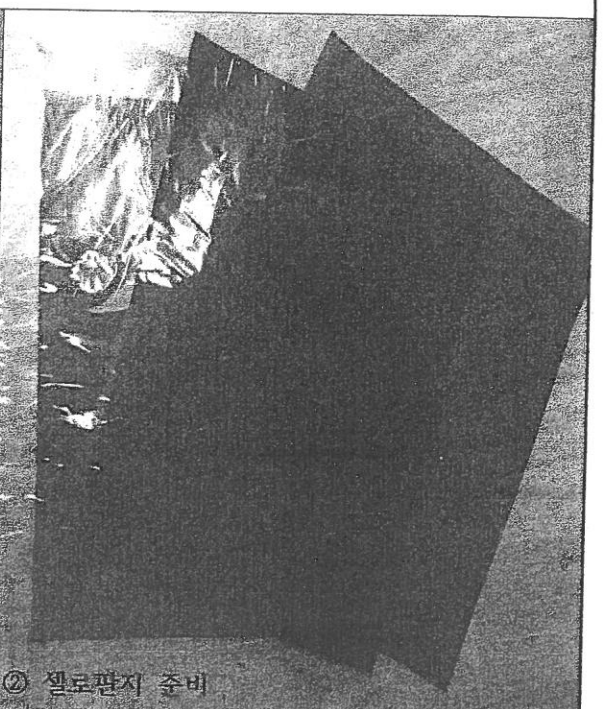
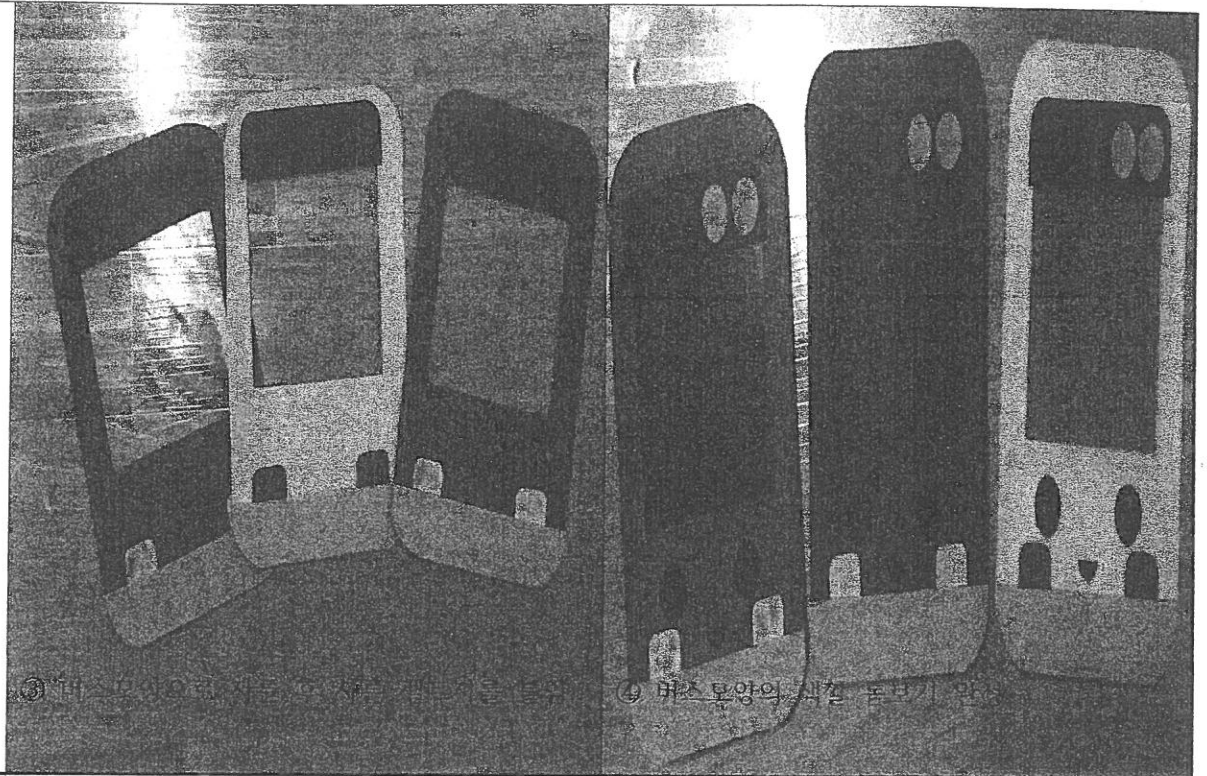


## 교구제작계획안

제출일	2017년 1월 20일 금요일	결재	실습생 남주연 (서)	지도교사 이진주 (서)	원장 이병두 (서)
실습생	남주연	지도교사	이진주		
반 명	꽃잎반	일 시	2017. 1. 20		
주 제	알록달록 가을이에요2	소주제	알록달록 색깔나라		
활동명	색깔 돋보기로 봐요	흥미영역/활동유형	감각·탐색/ 감각영역		
활동목표	1. 색 돋보기로 주변 사물을 반복하여 탐색해 본다. 2. 주변의 색에 관심을 가진다.				
누리과정 관련요소	◦ 자연탐구 > 탐구하는 태도 기르기 > 반복적 탐색 즐기기 > 관심 있는 사물을 반복하여 주도적으로 탐색하기를 즐긴다. ◦ 예술경험 > 아름다움 찾아보기 > 예술적 요소 탐색하기 > 주변 환경에서 색, 모양을 탐색한다.				
재료	펠트지 (하늘색, 연두색, 파란색, 검정색, 빨간색, 회색, 노란색), 셀로판지 (파란색, 빨간색, 노란색) 2장씩				
제작방법	1. 펠트지 (노란색, 파란색, 빨간색) 14.2*22.4cm 버스모양을 색깔 당 4장씩 자른다. 2. 자른 펠트지의 모서리부분을 동그랗게 자른다. 3. 펠트지의 가운데 부분을 10.5*11cm로 자른다. 4. 회색 펠트지 14.5*3.1cm를 잘라서 하단은 버스모양의 모서리에 맞게 자르고 붙인다. 5. 빨간색 펠트지 2.5*1.5cm를 잘라서 상단의 모서리는 동그랗게 오려주고 버스모양 하단부분 양쪽 1.7cm간격으로 자르고 붙인다. 6. 검은색 펠트지로 버스의 눈, 입을 만들어 붙인다. 7. 버스 상단에 붙일 검은색 펠트지를 11*3cm크기로 잘라서 붙이고 빨간색, 연두색, 하늘색으로 동그랗게 잘라서 그 위에 붙인다. 8. 두 겹으로 겹친 셀로판지(파란색, 빨간색, 노란색)를 코팅해서 버스 가운데를 뚫은 부분에 크기에 맞춰 넣고 색깔마다 두 장씩 겹쳐서 붙인다.				
교구완성 사진 첨부	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">① 펠트지 준비    ② 셀로판지 준비</p>				



③ 버스 모형의 상단부분의 색칠 작업을 하고 있다.

④ 버스 모형의 색칠 작업을 하고 있다.

<p>계획안에 대한 지도교사조언</p>	<p>입에 넣고 물고 바느질 하는 영아들이라 펠트가 가장 적합한 재재인것 같아요. 하단 실습 일정에 교구제작 까지 열심히 해주어 감사해요. 고생 많았습니다.</p>
<p>실행 후 실습생평가</p>	<p>앞 뒤 구분이 안 되도록 앞뒤를 똑같이 눈과 입, 동그랗게 자른 펠트지(하늘색, 연두색, 빨간색)를 똑같이 붙였다. 셀로판지 두 장을 겹쳐서 코팅을 하고 색깔 돋보기로 사용할 수 있도록 만들어 붙이면 색깔 돋보기를 들었을 때 조금 단단할 줄 알았는데 만들어보고 난 후에 보니까 약간 흐물거리는 느낌의 색깔 돋보기가 되었다. 펠트지 사이에 셀로판지를 넣고 부착하기 전에 버스의 상단부분과 하단부분에 하드 보드지를 잘라서 붙였다면 단단한 색깔 돋보기를 만들 수 있었을 텐데 라는 아쉬운 마음이 들었다.</p>